

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Директора

МБОУ «СОШ №3» г.Дербент

за 2023-2024 учебный год



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ «СОШ №3» г.Дербент, в котором представлены результаты деятельности школы по итогам 2023-2024 учебного года. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2023-2024 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более полутора тысячи детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ СОШ № 3, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «город Дербент» «Средняя общеобразовательная школа № 3» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Устав образовательного учреждения:

Утверждён постановлением Администрации городского округа «город Дербент» .

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

РД, г. Дербент, ул.В.И.Ленина 66

Телефон: 89280484602

E-mail: mbou_sosh3derbent@e-dag.ru

Сайт : <https://sh3-g-derbent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 76 № 002919142, дата выдачи 08 декабря 2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Республике Дагестан,

ОГРН 1027600679754.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

ИНН 0542013585.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 76Л02 № 0000686 от 09.12.2015 года, выдана Министерством образования Республики Дагестан, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000218 от 09.12.2015 года, выдано Министерством образования Республики Дагестан.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 16 мая 2016 года регистрационный № 76-76-01/095/2007-391.

Кадастровый номер 76:23:030606:0002.

1.5. Учредитель:

Учредителем учреждения является администрация городского округа «города Дербент».

2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Назаралиева Ш.Н.	Директор
2.	Кадимов Р.Э.	Заместитель директора по УВР
3.	Исмаилова Э.Х.	Заместитель директора по УВР
4	Алиева Г.Х.	Педагог-организатор

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ№3 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 3.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся 2023 – 2024 учебный год

Общее количество обучающихся	868
1-4 классы	365
5-9 классы	456
10-11 классы	47

2. Продолжительность учебного времени

	1-11
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в неделю
Продолжительность уроков (мин)	35мин. -(1 класс) 40мин. -(2-11 классы)
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть- 1-9кл полугодие 10-11кл.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 2 смены

Начало уроков - 8:00, в понедельник (поднятие флага, линейка, разговоры о важном). Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 40 минут; перемены между уроками – 5 минут. После третьего урока – 10 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности..

Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Учебный план МБОУ «СОШ №3» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; III ступень 10-11 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

4. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:
- начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
 - внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

5. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

6. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента: УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Школа России»).

7. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в **3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- в **1-11 классах** реализуются ФГОС НОО, ООО и СОО.

9. Внеурочная деятельность ОУ в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям :

- Спортивно-оздоровительное
- Научно-познавательное
- Общеинтеллектуальное

10. Внеурочная деятельность в школе № 3 осуществляется:

- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;

РЕЗУЛЬТАТЫ

предметных олимпиад и конкурсов за 2023-2024 учебный год

по МБОУ СОШ №3

№	Наименование предмета	Муниц этап	Регион этап	Ф.И.О ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	№ Приказ
I. Всероссийские олимпиады							
1.	Русский язык	призер		Абасова Аминат	11	Алиева Г.Х.	МКУ «ДГУО»

							№01-у от о9.01.24
2	Русский язык	призер		ЭфEROва Рита	10	Эмирбекова Ф.Д.	
3.	Русский язык	призер		Алиев Тагир	8	Эмирбекова Ф.Д.	
4	Русский язык	призер		Велиева Амина	7	Велиева Ж.	
5.	Русская литература	призер		Абасова Аминат	11	Алиева Г.Х.	
6.	Русская литература	призер		Керимова Милана	10	Эмирбекова Ф.	
7	Русская литература	призер		Велиева Алина	7	Велиева Ж.	
8.	Математика	призер		Гафаров Мухаммад	10	Шабанов З.А.	
9.	Химия	призер		Махмудова Дженет	9а	Сейфедова З.В.	
10.	Физика	призер		Шихджамалов Салих	11	Кадимов Р.Э.	
11.	Астрономия	призер		Ахмедова Карина.	10	Кадимов Р.Э.	
12	Астрономия	призер		Тажибова Камила	9	Кадимов Р.Э.	
13	Астрономия	призер	призер	Якубова Гюльмира.	8а	Кадимов Р.Э.	
14	Астрономия	призер	призер	Самедова Алина	8а	Кадимов Р.Э.	
15.	ОБЖ	призер		Гитихмаева Фатима.	8а	Гасанов В.М.	
16	Английский язык	призер		Керимова Нурият	9б	Мамедова Г.Д.	
17	Английский язык	призер		Демирова Самира	8в	Исмаил-заде Ш.Д.	
18	Английский язык	призер		Алибеков Гамид	7в	Пирмагомедова С.Д.	
19	География	призер		Мамедова Милана	8б	Гасанова А.С.	
20	Информатика	победитель		Мамедова Милана	8б	Мамедова Э.К.	
21	Информатика	победитель		Бабаев Ибрагим	7а	Мамедова Э.К.	
22	Физкультура	призер		Мурадханов Шихнаби	10	Магомедбеков М.	
23	Физкультура	победитель		Мерденова Сальма	7	Магомедбеков М.	
24	Технология	призер		Муслимов Лджамал	8	Пашаев Г.П.	
25	Технология	призер		Ахмедова Карина	10	Джавадбекова С.И.	
29	Родной язык(лезг)	победитель	призер	Гасанова Аиша	9	Велиева Ш.Ф.	
30	Родной язык(лезг)	победитель		Мирзаева Разият	8	Гафланова А.В.	
31	Родной язык(азер)	призер		Зульфигарова Людмила	10	Алиева Г.Х.	
32	Родная лит(лезг.)	призер		Мирзаева Разият	8	Гафланова А.В.	
33	История Даг.	Призер		Хасбулатова Аида	11	Талибова Р.Э.	

34	История Даг.	призер		Керимова Нурият	9	Талибова Р.Э.	
30	Математика	призер			4а	Абумуслимова О.З.	
31	Русский язык	призер		Абдуллаев Камиль	4б	Магомедова Н.М.	
II. Конкурс «Шаг в будущее»							
1.	Математика		2место	Мамедрзаева А.	11	Шабанов З.А.	
2.							
III. Науки юношей питают							
3.	Математика		3место	Керимова	9б	Шабанов З.А	
4.							
IV. Первые шаги в науке							
V. Олимпиада по математике «Совенок»							
.							
VI. Республиканская Олимпиада по математике «Пифагор»							
.							
1	Математика		3 место	Гафаров М	10	Шабанов З.А.	
2	математика						
VII. Лучший инновационный образовательный проект							
1	Шумовое загрязнение школы	3-место		Кадимова З.Р.			
IX. Олимпиада по математике «Юхаристал»							
1	Шаг в науку	Призер призер	Поощрительная грамота	Демирова С Гаджиева Я	8в 6в	Шабанов З.А.	
2		3 место		Мирзеханов А	7в		
X. Первоцвет							
1	Прикладное творчество	1-ое место		Авчиева Марям	2в	Рагимова Д.Т.	
2	Естествознание	2-ое место		Абдуллаев Камиль и Магомедова Бике	3б	Магомедова Н.И.	
3	Гуманитарное	1-ое место		Гаджикурбанова Айша	2а	Кадимова З.Р.	
XI. Всероссийский конкурс сочинений и работ							
1	Сохранение родного языка						
2	Моя малая Родина	2-место		Каручев Артур	6б	Кадырова З.	МКУ «ДГУО» №157от 06.12.23
3	Чудесные республики нашей страны	2-место		Гасанова Арифа Садыковна			
4	Ты очаг мой ,ты моя	3-место		Шерифова Олеся	5	Якубова М.М.	МКУ «ДГУО»
		3-место		Шихрагимов	5	Якубова М.М.	

	колыбель	1-место		Мухаммад Зулфигарова Людмила	10	Эмирбекова Ф.Д.	№148-у от 16.11.202 3
5	Школьный хор		1-место			Султанова Ф.Ф.	
6	Соловушка	1-место 3-место		Ханова и. Исламова Г.	8 4	Султанова Ф.Ф.	
7	Живая классика	3-место		Алахвердиев Рамазан			МКУ «ДГОУ» №30-у от 06.03.24
8	Школьная футбольная лига	3-место		Команда	3кл	Магомедбеков м.м.	
ХII. Учитель года							
1	Конкурс «Учитель родного языка года»	2-место		Велиева Ш.Ф.			МКУ «ДГОУ»
ХIII Лучшая методическая разработка урока							
1	Русский язык	3 место		Якубова М.			
2	Английский язык	2 место		Мамедова Г.Д.			
3	Финансовая грамотность	2 место		Велиева Ш.Ф.			
XIV. Педагогический дебют							
1	Методический конкурс	2-место		Нуралиева Эмиля			

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 64 педагогов из них:

22 учителей (28%) имеют высшую квалификационную категорию

5 учителя (34 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

до 3 лет – 2 учителя (3,2%),

от 5 до 10 лет – 6 учителей (10%),

от 10 до 20 лет – 14 учителей (22,5%),

свыше 20 лет – 39 учителей (65,3%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

7 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

3 педагога - значок «Отличник народного просвещения»

2 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РД

5 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РД»

Около 35% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО.

В 2019-2020 учебном году – 23 человека.

В 2020-2021 учебном году – 15 человек

В 2021-2022 учебном году - 26 человек (67% коллектива)

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 17806 экз., в т.ч. школьных учебников – 8920 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В 2022 году произведен капитальный ремонт школы были заменены сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. .
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, географии, истории. В каждом кабинете имеется компьютер педагога. Все кабинеты начальной школы, кабинет русского языка и литературы, оборудованы ИКТ . Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, мобильная кнопка тревожной сигнализации , охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 30 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Горячим питанием
- ✓ охвачено порядка 43% учащихся.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочая программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной

ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

«Разговоры о важном»

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

организация различных экскурсий;

организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1 .Активизация ученического самоуправления в классах.

2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, воспитание толерантного отношения к людям и стойкого неприятия терроризма и экстремизма, негативного отношения к наркомании и табакокурению, интеллектуального развития обучающихся.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.Развивать систему работы с родителями и общественностью.Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка - это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей. Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!»(октябрь),«Мы за здоровый образ жизни»(ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь),«Мы дружим с законами»(январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа- территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом

пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы. Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- * День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- * Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- * День матери
- * Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- * Цикл коллективно - творческих дел «Новый год у ворот!».

Новогодние представления.

- Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»
- П р а з д н и к , посвященный 8 Марта
- Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне
- Праздник Последнего звонка

Акции:

«Молодежь Дербента против терроризма », «Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Школа здоровья», «Цветы у обелиска», «Зеленая Россия - страна моей мечты», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро»

Уроки мужества: «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Мы рядом», «Посылка солдату», «Своих не бросаем», «Герои нового времени»

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки «Мы рядом»: «Толерантность - дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством
- лично значимой и общественно приемлемой деятельности,
- приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Ученический совет школы, советов классов; совета РДШ.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа- наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ученического сообщества МБОУ СОШ № 3 проходит через коллективные творческие дела: День дублёра, школьный праздник, выставки творческих работ и другие. Ученический Совет школы планирует свою работу в соответствии с комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц. В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: «Разговоры о важном», еженедельная церемония поднятия Государственного Флага РФ, знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания). –

Члены Юнармии, РДШ являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований различного уровня.

Акции: митинг памяти жертв Беслана «Мы помним!», «Свеча памяти», «Чтим, помним, возродим!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям», «Цветы у обелиска», конкурс строя и песни, торжественная линейка, акция «Парта Героя». открытие мемориальной доски, посвященной выпускнику школы, Герою спецоперации Гусейнову Аседулле Асимовичу.

Мероприятия: митинг «Нет терроризму», возложение цветов к обелиску на мемориале, смотр строя и песни, в котором приняли участие все классы школы,»День

учителя», «День матери», «Новый год», «Есть такая профессия – Родину защищать», «8 Марта».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»

Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»

Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»

Уроки - презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на страже детства»

Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки- презентации «Помни нас, Россия»

День спасателя в России

Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»

Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»

День народного единства «Мы команда одного корабля»

Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»

Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»

День славянской письменности

Экскурсии в городской краеведческий музей

Турнир знатоков природы «Это земля - твоя и моя».

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

Итоги:

Республиканский конкурс детско-юношеского творчества

- городской этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» - участие.

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга.

В 2023-2024 уч.году учащимися школы были посещены музеи Боевой Славы, краеведческий музей, музей мировых религий, музей флоры и фауны Дагестана.

Ученицей 9 класса написана работа «Лучший экскурсионный маршрут», которая заняла 3 место в городе.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию патриотизма, культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»

уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»

легкоатлетический кросс «Золотая осень»

акция «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир»

соревнования по волейболу, стритбол участие в проекте «Футбол в школе»

конкурс «Самый чистый класс»

акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»

конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».

Президентские состязания

Одна из традиций школы - проект «Здоровая Россия», который осуществляется в апреле под девизом «Здоровье - это вершина, на которую каждый должен забраться сам».

Большое внимание уделяется организации физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья, ко Дню защитника Отечества, весенние соревнования по футболу, спортивные соревнования «Президентские состязания». Ежегодно, в рамках акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования по параллелям. Традиционно проходит общешкольная зарядка. В честь Дня защитника Отечества проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей «Рыцарский турнир». В школе созданы спортивные группы и кружки, занятия в которых проводят учителя – физкультурники.

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, регионального, всероссийского уровня и показывают довольно хорошие результаты.

Одна из главных проблем по осуществлению физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы является большая загруженность спортивного зала. Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

городской конкурс плакатов ко Дню борьбы со СПИДом

городской конкурс рисунков и презентаций по борьбе с туберкулёзом

городской конкурс агитбригад «Безопасное колесо»

городской творческий конкурс «Президентские состязания»

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Учащиеся школы регулярно проводят капитальные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира - основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка»

выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»

акция «Подари цветок школе»

цикл коллективно - творческих дел «Новый год у ворот!»

экскурсии в городской краеведческий музей, посещение творческих выставок и театральных постановок

экскурсии по историческим местам Дербента

конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

учащиеся школы проявляют большой интерес к проводимым в школе мероприятиям, ответственно относятся к поручениям, проявляют мотивацию к самопознанию и самореализации через участие в КТД. Наиболее интересно прошли в школе мероприятия по празднованию Нового Года, концертная программа, посвященная Дню Победы, 8 Марта, Дню учителя.

Большое количество мероприятий по разным направлениям проводились на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. В них приняли участие учащиеся разных классов (коллективное и личное участие).

В результате участия, дети заняли следующие призовые места:

№	Мероприятие	Место	Уровень
1	Парад Орлятских войск	2 место	муниципальный
2	Конкурс «Безопасное колесо»	3 место	муниципальный
3	Конкурс строя и песни знамённых групп «Пост № 1»	2 место	муниципальный
4	Президентские соревнования волейбол	3 место	муниципальный
5	Минифутбол «Кожаный мяч» (средняя группа) Младшая группа	3 место 2 место	муниципальный
6	Всероссийский конкурс «Живая классика»	3 место	всероссийский
7	Конкурс юных дарований «Соловушка» Младшая группа Старшая группа	3 место 3 место	муниципальный

Много времени мы отводим работе с родителями. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье, а ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых дней жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте.

Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей, в школе проводились родительские собрания. Родители – это участники учебно-

воспитательного процесса в школе. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам.директора по ВР и классного руководителя, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по различным темам, подводились итоги.

Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволяет определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных, классических и новейших достижений в этой области, выход на новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникативных технологий.

9. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;

- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТ МБОУ «СОШ №3» НА 2024–2025УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
8. Воспитать культуру здорового образа жизни ,обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2024-2025учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:
 - ОрганизацияиосуществлениеобразовательногопроцессавсоответствиисФГОС.
 - Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
 - Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
 - Организация работы с одаренными детьми.
2. Совершенствование системы дополнительного образования.
 - Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально – нравственных качеств обучающихся.
 - Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
 - Расширение освоения и использования разных форм организации обучения(экскурсии ,практикумы, проектно-исследовательские работы).
3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:
- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
 - Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
 - Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:
- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
 - Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города; принимающих участие в профессиональных конкурсах.
 - Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально – педагогической компетентности учителей.
 - Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
 - Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.
5. Развитие системы управления школой:
- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений.
 - Программы развития.
 - Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
 - Совершенствование организационной структуры школы.
 - Расширение участия родительской общественности в управлении школой.
6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:
- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
 - Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - Работа над использованием современных моделей информирования
 - родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы